



**XI** Encontro Estadual  
dos Comitês de Bacias  
Hidrográficas da Paraíba



**RELATO DE EXPERIÊNCIA**

# **APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA TRANSDISCIPLINAR COM USO DO KIT COMITÊ NAS ESCOLAS**

**Prof. Me. Paulo Aldemir Delfino Lopes**



# Roteiro



## XI Encontro Estadual dos Comitês de Bacias Hidrográficas da Paraíba

- Apresentação;
- Agradecimento à AESA pelo convite;
- Como tomei conhecimento do Projeto;
- Sobre a formação ofertada pela AESA, bem como o material disponibilizado (Kit Comitê nas Escolas);
- Aplicação do material em uma sequência didática transdisciplinar;
- Estratégias pedagógicas utilizadas;
- Resultados alcançados.





## XI Encontro Estadual dos Comitês de Bacias Hidrográficas da Paraíba

“Se temos como objetivo o desenvolvimento integral dos alunos numa realidade plural, é necessário que passemos a considerar as questões e problemas enfrentados pelos homens e mulheres de nosso tempo como objeto de conhecimento. O aprendizado e vivência das diversidades de raça, gênero, classe, **a relação com o meio ambiente**, a vivência equilibrada da afetividade e sexualidade, o respeito à diversidade cultural, entre outros, são temas cruciais com que, hoje, todos nós nos deparamos e, como tal, não podem ser desconsiderados pela escola” (ARROYO, 1994, p. 31).



## XI Encontro Estadual dos Comitês de Bacias Hidrográficas da Paraíba

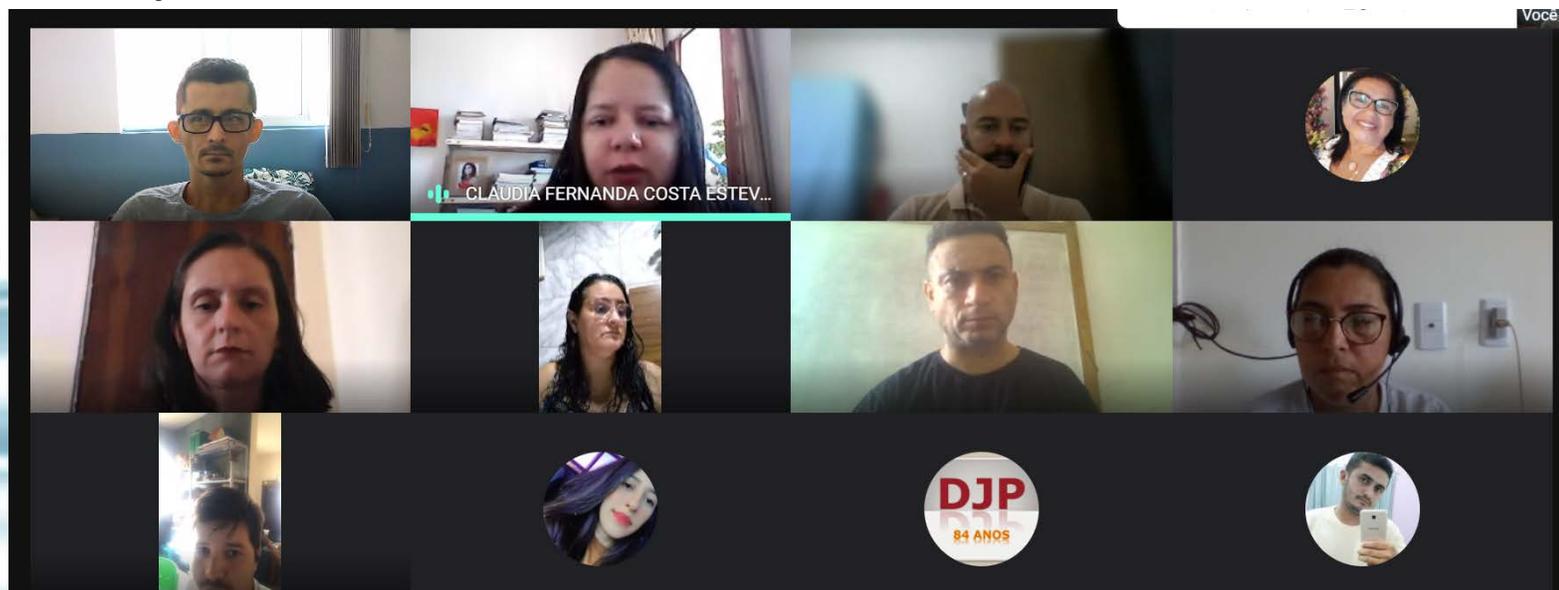
“[...] o papel central da educação para a construção de um ‘mundo socialmente justo e **ecologicamente equilibrado**’ requer ‘responsabilidade individual e coletiva em níveis local, nacional e planetário.’ E é isso que se espera da Educação Ambiental no Brasil, que foi assumida como obrigação nacional pela Constituição promulgada em 1988” (BRASIL, 1997b, p. 24).



# Projeto Comitê nas Escolas

XI Encontro Estadual  
dos Comitês de Bacias  
Hidrográficas da Paraíba

- Inscrição;
- Recebimento do Kit Comitê nas Escolas;
- Formação;
- Aplicação de sequência didática utilizando materiais do kit;
- Relatório.



# Sequência Didática



**XI** Encontro Estadual  
dos Comitês de Bacias  
Hidrográficas da Paraíba

## Língua Portuguesa (Prof. Paulo)

- Texto motivador: **Cordel Água fonte de vida;**  
Estudo dirigido sobre a Declaração Universal dos  
Direitos da Água;
- Distribuição da água no planeta; (**Infográfico**);



# Sequência Didática



**XI** Encontro Estadual  
dos Comitês de Bacias  
Hidrográficas da Paraíba

## **Geografia (Prof. Thiago)**

- Hidrografia: conceito de bacia hidrográfica; localização das bacias hidrográficas da Paraíba; importância das bacias hidrográficas para a economia.
- Estudo sobre nascentes: importância e preservação.

# Sequência Didática



**XI** Encontro Estadual  
dos Comitês de Bacias  
Hidrográficas da Paraíba

## **Ciências (Prof.<sup>a</sup> Thamis)**

- Composição da água; Importância da água para os seres vivos.
- Medidas para minimizar a poluição da água; Eutrofização de rios: situação dos rios do litoral sul da Paraíba; Medidas para evitar desperdício de água.



# Estratégias Metodológicas

XI Encontro Estadual  
dos Comitês de Bacias  
Hidrográficas da Paraíba



- **Aula expositiva e dialogada via *Google Meet***

(alcance: alunos que estavam participando apenas remotamente)

- **Aula expositiva e dialogada presencial**

(alcance: alunos que estavam participando apenas presencialmente)

- **Roteiro impresso**

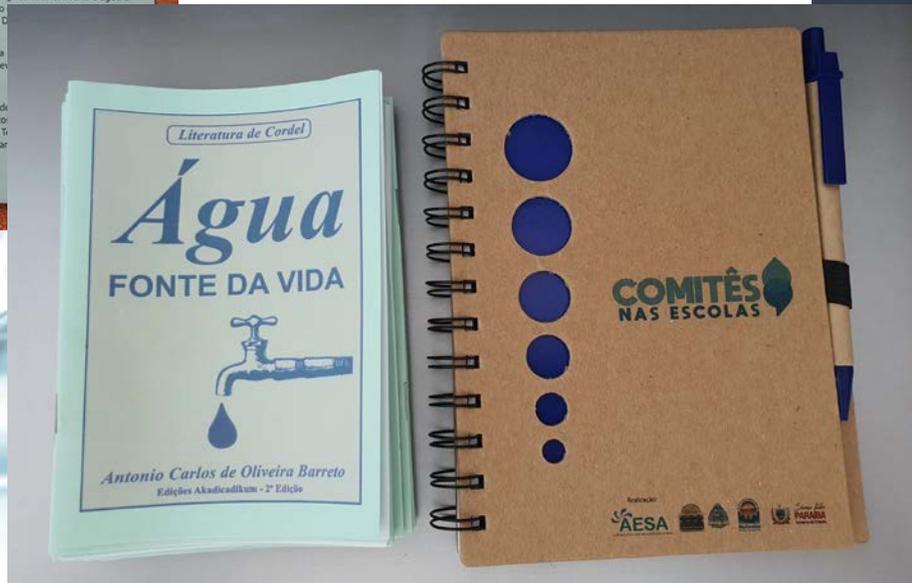
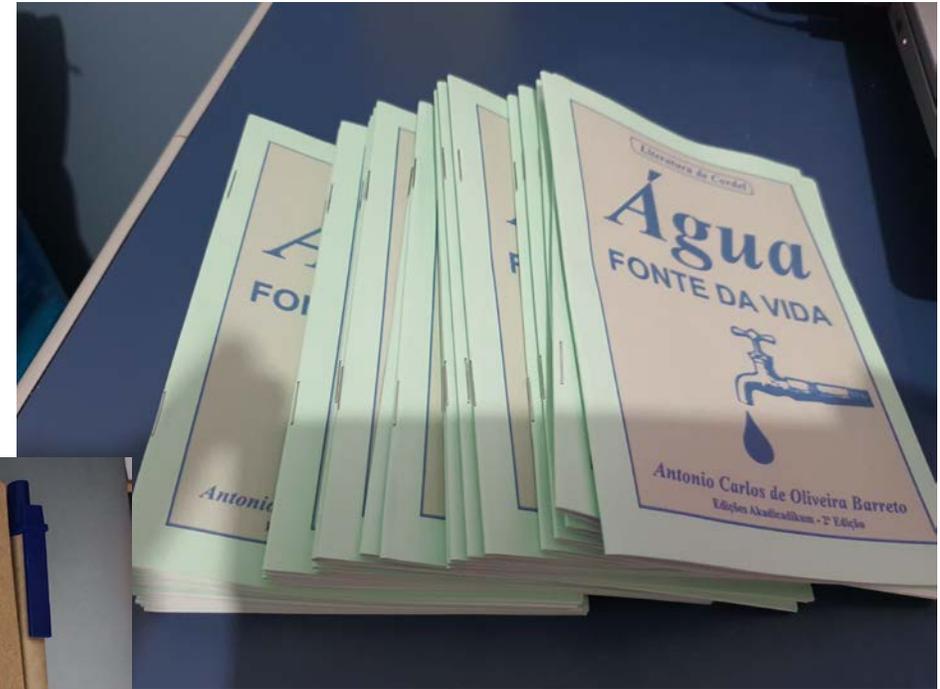
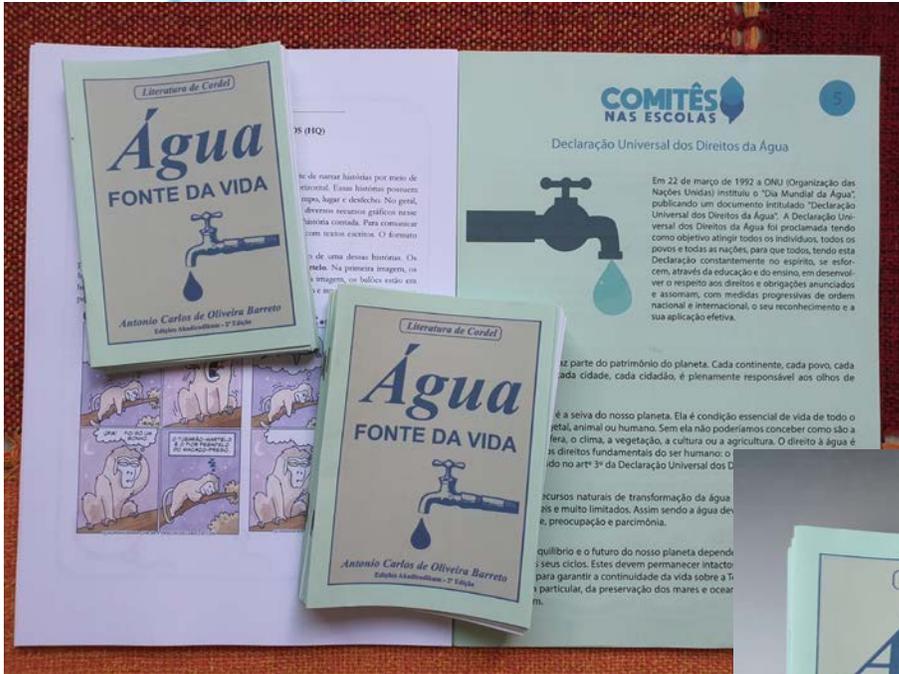
(alcance: alunos que não estavam participando das aulas presenciais e não tinham acesso à internet)



# REGISTROS FOTOGRÁFICOS

## Alguns materiais utilizados nas aulas

XI Encontro Estadual  
dos Comitês de Bacias



# REGISTROS FOTOGRÁFICOS

## Aula virtual via Google Meet



XI Encontro Estadual  
dos Comitês de Bacias

Thamiris Pereira  
THIAGO CAVALCANTI  
KETHELYN KAROLYNE DE LIMA SILVA AL...  
JAILZA INACIO  
HEITOR CABRAL NUNES  
Daniel José  
THAMIRIS DAS GRACAS PEREIRA  
Você

10:03 | Aula Projeto Comitês nas Escolas

Água – Ciclo Hidrológico

09:57 | Aula Projeto Comitês nas Escolas

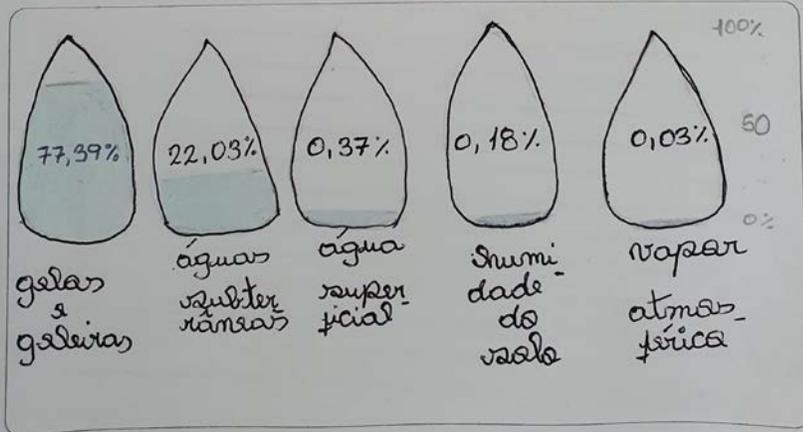
Thamiris Pereira  
KETHELYN KAROLYNE DE LIMA...  
THIAGO CAVALCANTI  
Você



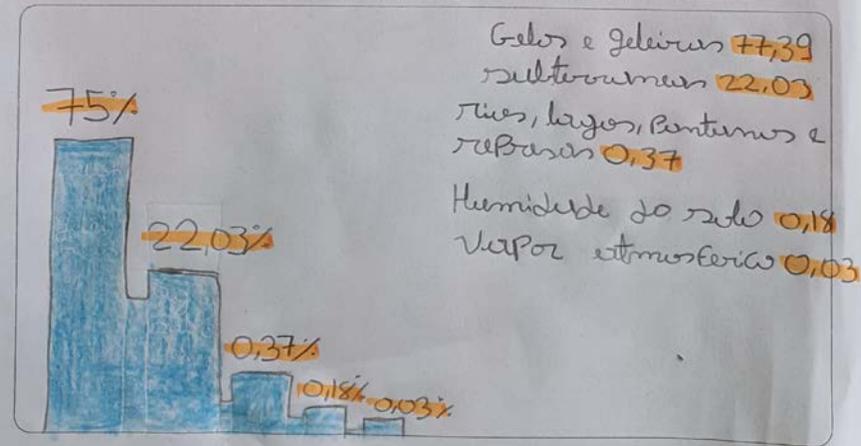
# RESULTADOS

## Produção de Infográfico por alunos do 8º e 9º anos

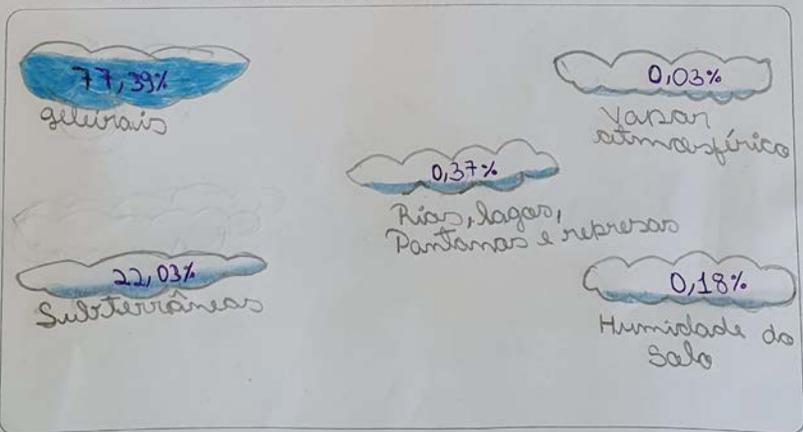
Agora que já vimos como funcionam os infográficos, vamos criar um que represente as informações destacadas no texto. Para isso, utilize o retângulo abaixo e exercite a criatividade.



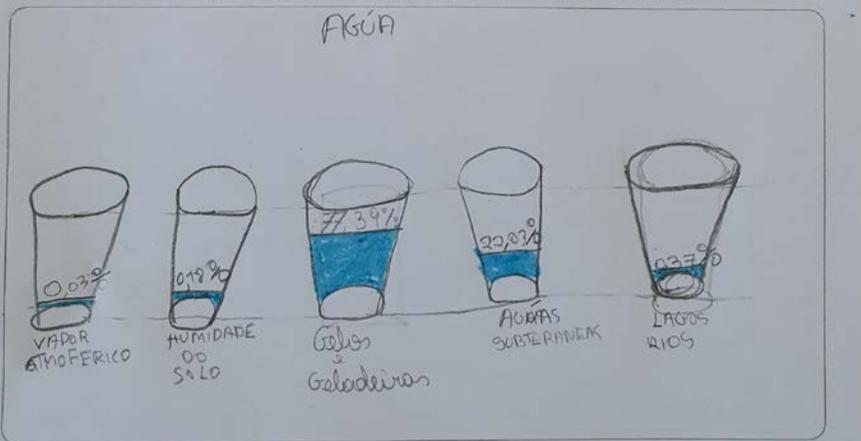
Agora que já vimos como funcionam os infográficos, vamos criar um que represente as informações destacadas no texto. Para isso, utilize o retângulo abaixo e exercite a criatividade.



Agora que já vimos como funcionam os infográficos, vamos criar um que represente as informações destacadas no texto. Para isso, utilize o retângulo abaixo e exercite a criatividade.



Agora que já vimos como funcionam os infográficos, vamos criar um que represente as informações destacadas no texto. Para isso, utilize o retângulo abaixo e exercite a criatividade.





## XI Encontro Estadual dos Comitês de Bacias Hidrográficas da Paraíba

# REFERÊNCIAS

ANA. Agência Nacional de Águas. **A Lei das Águas do Brasil**. 03m18s. (Vídeo institucional).

\_\_\_\_\_. **Nossa água**: saber usar para não faltar. 04m32s. (Vídeo institucional).

\_\_\_\_\_. **O Ciclo da Água - ciclo hidrológico**. 02m59s. (Vídeo institucional).

\_\_\_\_\_. **Águas subterrâneas - Aquífero**. 02m31s. (Vídeo institucional).

\_\_\_\_\_. **Atlas Esgotos**. Disponível em: <<http://atlasesgotos.ana.gov.br>>. Acesso em: 20 mai. 2021.

ARROYO, Miguel. **Escola plural**: Proposta pedagógica Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte. Belo Horizonte: SMED, 1994.

BARRETO, Antonio Carlos de Oliveira. **Água fonte de vida**. (Literatura de cordel). 2 ed. Edições Akadicadikum, s/d.

BRASIL. **Lei n. 9.433, de 8 de janeiro de 1997**. Institui a Política Nacional de Recursos Hídricos. Brasília, 1997.

\_\_\_\_\_. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Meio Ambiente e Saúdes-temas transversais. Brasília: Mec. /SEF, 1997b. v. 9.

\_\_\_\_\_. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.



# REFERÊNCIAS



**XI** Encontro Estadual  
dos Comitês de Bacias  
Hidrográficas da Paraíba

GOOGLE. **Google Earth**. Disponível em: <<https://www.google.com.br/intl/pt-BR/earth/>>. Acesso em: 20 mai. 2021.

NOGUEIRA, Ana Lúcia Horta. Eu leio, ele lê, nós lemos: processos de negociação na construção da leitura. In: SMOLKA, Ana Luiza B. GÓES, Maria Cecília R. de. **A linguagem e o outro no espaço escolar: Vygotsky e a construção do conhecimento**. 5 ed. Campinas, SP: Papyrus, 1996.

RODRIGUES, Maria Lúcia. Caminhos da transdisciplinaridade: fugindo a injunções lineares. **Nemess**. São Paulo: PUC/SP, 2018. Disponível em: <[http://www.nemesscomplex.com.br/anexos/fugindo\\_a\\_injuncoes\\_lineares\\_mlrodrigues.pdf](http://www.nemesscomplex.com.br/anexos/fugindo_a_injuncoes_lineares_mlrodrigues.pdf)>. Acesso em: 02 set. 2021.

ROJO, Roxane. O letramento escolar e os textos da divulgação científica: a apropriação dos gêneros de discurso na escola. **Linguagem em (Dis)curso - LemD**, v. 8, n. 3, p. 581-612, set./dez. 2008. Disponível em: <[http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Linguagem\\_Discurso/article/view/402/422](http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Linguagem_Discurso/article/view/402/422)>. Acesso em: 10 mar. 2021.

